

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Психологическое обеспечение
управленческой деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д-р филос. наук, Зав.кафедрой, М.В. Ростовцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обеспечении магистрантов системой теоретических знаний в области психологии управления как одной из важнейших практических сфер деятельности психолога.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование представлений об управленческом процессе, его особенностях и закономерностях, и роли психолога в нем.

2. Формирование навыка организации коммуникации в коллективе с целью координирования и оптимизации управленческих процессов.

3. Формирование навыка психологического сопровождения управленческого процесса в организации: постановки целей, задач, анализа ситуации, выбора методик, контроля динамики оптимизации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Готов к профессиональной деятельности по просвещению субъектов образовательного процесса	
ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации Умеет оценивать образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся Владеет методологическими основами психологического просвещения в образовательной организации
ПК-2.2: Проводит консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	Знает задачи и проблемы психического развития детей и обучающихся Умеет проводить консультации для педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся Владеет навыками консультирования педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся

ПК-2.3: Способен к организации просветительской работы в условиях профессиональной деятельности	Знает специфику организации просветительской работы Умеет организовывать просветительскую работу Владеет навыками просвещения в условиях профессиональной деятельности
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знаком, для чего и как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает что такое проектирование и его отличительные особенности Умеет выстроить жизненный цикл проекта Владеет навыками управления проектом на каждом его этапе
УК-2.2: Способен создавать команду проекта, описывать жизненный цикл проекта и оказывать воздействие на различные этапы проекта в ходе его реализации	Знает основные приемы эффективных коммуникаций Умеет гибко реагировать и изменять содержание проекта на разных его этапах Владеет навыками эффективного слушания и лидерскими качествами
УК-2.3: Оценивает эффективность достижения результатов проекта, проводит рефлексию собственной деятельности по управлению проектом	Знает что такое рефлексия и саморефлексия Умеет применять методики оценки эффективности результатов деятельности Владеет навыками воздействия на команду для достижения целей проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Знаком с теориями руководства и лидерства, основными положениями психологии управления как науки	Знает теории управления и лидерства Умеет применять основные законы управления на практике Владеет навыками руководства коллективом
УК-3.2: Способен применять методики для формирования сплоченности коллектива и благоприятного социально-психологического климата	Знает основные механизмы управления командой Умеет воздействовать на сплоченность коллектива Владеет навыками регулирования социально-психологического климата в коллективе
УК-3.3: Способен эффективно вести переговоры, знает техники эффективного делового общения	Знает законы делового общения Умеет эффективно вести переговоры Владеет техниками эффективного слушания

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социально-психологические технологии развития коллектива									
	1. Социально-психологические технологии развития коллектива	5							
	2. Социально-психологические технологии развития коллектива			10					
2. Формирование и управление профессиональной командой									
	1. Формирование и управление профессиональной командой	5							
	2. Формирование и управление профессиональной командой			10					
3. Переговоры в управленческой деятельности руководителя									
	1. Переговоры в управленческой деятельности руководителя	4							
	2. Переговоры в управленческой деятельности руководителя			8					
4. Стили руководства									

1. Стили руководства	2							
2. Стили руководства			4					
5. Социально-психологического климат в организации								
1. Социально-психологического климат в организации	2							
2. Социально-психологического климат в организации			4					
3.							54	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мандель Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (Москва: Директ-Медиа).
2. Евтихов О. В. Управление персоналом организации: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кибанов А. Я., Дуракова И. Б., Эсаулова И. А., Шаталова Н. И., Кибанов А. Я. Управление персоналом в России: история и современность: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Козьяков Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности Менеджмент 080502.65 – бакалавр(Москва: Директ-Медиа).
5. Шейн Э. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
6. Евтихов О. В. Организационная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.